

FICHA DE PLANIFICAÇÃO

Atividade: A Salvação de "Os Lusíadas"

Escola Básica da Guia - Albufeira

Área de operacionalização:	LER COMPREENDER COMUNICAR
Ciclo/ Ano	1.º ciclo/ 4.º ano
Objetivos	<p>Analisar textos informativos.</p> <p>Formular perguntas a partir de informação analisada.</p> <p>Adquirir competências digitais na utilização da ferramenta Genially.</p>
Descrição	<p>A atividade consiste na criação de um jogo (<i>escape room</i>), intitulado "A Salvação de <i>Os Lusíadas</i>", a ser dinamizada pelo professor bibliotecário, em articulação com o professor titular da turma, na sala de aula e na biblioteca escolar.</p> <p>Parte-se da análise da obra "Camões - As aventuras e desventuras de um poeta épico" (Sérgio Franclim) e do poema "Poema a Luís de Camões" (pela voz de Joana Gonçalves- Estudo em casa). Os alunos, em pares, formulam perguntas sobre cada capítulo, registando três possíveis respostas. Em seguida, as perguntas serão apresentadas oralmente aos colegas, em grande grupo, testando os conhecimentos adquiridos relativos à biografia de Camões. Posteriormente, a turma seleciona e adapta um modelo de <i>escape room</i> na plataforma Genially, preenchendo-o com as questões e respostas. Por fim, o jogo será aplicado a outras turmas do 4.º, do 5.º e do 6.º ano.</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - 10 livros "Camões, as aventuras e desventuras de um poeta épico" (Sérgio Franclim) Franclim, S. (2024). <i>Camões- As aventuras e desventuras de um poeta épico</i>. Booksmile. - Vídeo de Estudo em Casa "Poema a Luís de Camões" (pela voz de Joana Gonçalves) Direção-Geral da Educação. (2024, 4 de novembro). <i>Poema a Luís de Camões</i> [Vídeo]. Estudo em Casa. https://estudoemcasaapoia.dge.mec.pt/recurso/poema-luis-de-camoes - Tiras de folhas de papel pautado, lápis e borracha - Software: ferramenta digital Genially - <i>escape room</i> "Desert Island"
Aprendizagens AcBE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas. 3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia). 9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

Articulação curricular	Português
Observações	A comemoração do V centenário do nascimento de Camões constitui um projeto transversal a todas as escolas e ciclos de ensino do Agrupamento. Esta atividade enquadra-se na iniciativa “Camões, Engenho e Arte”, proposta pela RBE.